

静岡産業技術専門学校

成績評価の客観的な指標

成績評価の客観的な指標を以下の通り定め、指標順位が下位の学生に対する指導の指針を定める。

1. 成績評価基準

(1) 2026 年度入学生以降

成績は、科目ごと 5 段階評語（秀・優・良・可・不可）、素点（0～100 点）による評価で表す。不可及び 59 点以下は不合格となり単位を修得できない。また、評価をポイントに変換し、下記の計算式により成績評価指標とする。成績証明書は、5 段階評価の評語で表示される。

評語	素点	意味	ポイント
秀	90 ～ 100 点	非常に高い理解度・達成度である	3
優	80 ～ 89 点	十分に高い理解度である	3
良	70 ～ 79 点	基本はしっかり理解している	2
可	60 ～ 69 点	必要最低限の内容は理解している	1
不可	0 ～ 59 点	基準に達していない	0

成績評価指数 = (秀・優の単位数 × 3 + 良の単位数 × 2 + 可の単位数 × 1)

÷ 履修した基準科目の総単位数

(2) 2025 年度入学生以前

成績は、科目ごと 4 段階評価（優・良・可・不可）、素点（0～100 点）による評価で表す。不可および 59 点以下は不合格となり、単位を修得できない。また、評価をポイントに変換し、その総和の平均を成績評価指標とします。成績証明書は、4 段階評価の評語で表示されます。

評語	素点	意味	ポイント
優	80 ～ 100 点	到達目標をほぼ達成している。	4
良	70 ～ 79 点	不十分な点は認められるものの、 到達目標を達成している。	2
可	60 ～ 69 点	到達目標の最低限は満たしている。	1
不可	0 ～ 59 点	到達目標を充足していない。	0

成績評価指数 = ((4 × 優の科目数) + (2 × 良の科目数) + (1 × 可の科目数)) ÷ 科目数

2. 成績評価の目的

成績評価基準は学習成果を総合的に判断できる指標を提供し、学習意欲の向上や学習計画などの自己管理に資することを目的としています。

ただし、「特待生継続選考」および「高等教育無償化制度の支援対象者打切り要件」などに利用される場合があります。

3. 下位学生に対する指導について

上記の成績評価指標数を期毎に算出し、所定の順位を下回った者には本人及び父母等に警告を發します。また、前の期の警告を受けた者が、次期も所定の順位を下回った場合は、相応の措置を講ずる場合があります。