

静岡産業技術専門学校 ディプロマポリシー  
(卒業認定・高度専門士授与・専門士授与の方針)

本校を卒業する人材は、学則にある「学校教育法に基づき、工業分野における専門教育による人間性豊かで創造性に富んだ技術者の育成と、商業分野における実務教育や教育・社会福祉分野における実践教育を中心とした技術・知識教育による知性高く教養深い有能な職業人や社会人の育成を通して、地域社会の発展に寄与する」ことが教育目標であり、学科ごとの専門教育を学習し、以下の能力等を有している。

- ・専門分野についての基本的な技術・知識を習得し、社会のその分野の中で活用することができる。
- ・情報処理、キャリア教育等の基本的なスキルを身につけている。
- ・様々な立場の人々と協働して、問題を発見し解決にあたることができる。

コンピュータ科 ディプロマポリシー  
(卒業認定・専門士授与の方針)

インターネットの普及により、今や仕事・教育・生活・遊びなど私たちの暮らしの隅々まで IT 技術は浸透している。特にビジネスの世界における IT の活用は、事務処理や営業活動、企業戦略や新規事業開拓の分野にまで及び、常に「新しい可能性」が模索されている。

必須選択群「選択A」選択者（プログラムコース）は、「システムエンジニア」や「プログラマ」「ネットワークエンジニア」として就労するために必要な能力の習得を卒業の条件としている。

- ・プログラム作成能力の習得  
C 言語や Visual Basic によるプログラムの作成を通して、基本技術を養い、Java 言語などのオブジェクト指向型プログラムを用いた実践的なシステム構築を行うことができる。
- ・データベース設計・構築力の習得  
データベースの基本操作を行う SQL 言語を中心に学習し、データの分析から設計、構築、またプログラム言語を用いた SQL の活用を行うことができる。
- ・ネットワーク構築・運用能力の習得  
情報通信機器のトップメーカーであるシスコシステムズ社との提携カリキュラムを履修することで、その学習や実習を通じて高度かつ最先端技術を習得し、小規模 LAN の構築ができる。

必須選択群「選択B」選択者（ビジネスコース）は、「事務系職種」「企画・営業職」「IT 技術営業」「カスタマーエンジニア」として就労するために必要な能力の習得を卒業の条件としている。

- ・様々なビジネスに適用できる事務処理能力の習得  
企業における仕事の流れを全般的に理解し、仕事を改善・効率化できる。
- ・ビジネス現場における対人能力・マナー力の習得  
ビジネス現場での立ち居振る舞いや身だしなみに注意して行動できる。
- ・オフィスソフトの高度な利活用能力の習得  
Microsoft Office 製品やクラウドアプリの利活用ができる。

みらい情報科 ディプロマポリシー  
(卒業認定・高度専門士授与の方針)

日々進化する IT 業界では、幅広い視野を持ち、常に新しいことにチャレンジする技術者が求められている。本科の卒業生は、システムエンジニア、プログラマー、セキュリティエンジニア、データベース管理者、組み込みシステム技術者、ネットワークエンジニアなどに就労するために必要な能力の習得を卒業の条件としている。

- ・大学卒業者と同等の一般教養の習得  
専門的知識や技能を活用するための論理的思考力、問題発見力、問題解決力、幅広い教養を備えている。
- ・プログラム作成能力の習得  
C 言語をはじめとしたプログラム言語を学び、Web 向け、スマートフォン向けなど様々なプラットフォーム向けアプリを作成することができる。
- ・データベース設計・構築力の習得  
データベースの基本操作を行う SQL 言語を中心に学習し、データの分析から設計、構築、またプログラム言語を用いた SQL の活用を行うことができる。
- ・ネットワーク構築・運用能力の習得  
情報通信機器のトップメーカーであるシスコシステムズ社との提携カリキュラムを履修することで、その学習や実習を通じて高度かつ最先端技術を習得し、小規模 LAN の構築ができる。

CG技術科 ディプロマポリシー  
(卒業認定・専門士授与の方針)

本科の卒業生は、グラフィックス系エンジニア（3Dデザイナー、2Dデザイナー、Webデザイナー、グラフィックデザイナー、キャラクターデザイナー等）として就労するために必要な能力の習得を卒業の条件としている。

- ・業務で通用する企画・構成能力の習得  
企業連携を通して業務を体験し、顧客との折衝と制作ができる。
- ・CG制作のために必要な各種基礎理論の習得  
2次元や3次元、Webや広告・イラストなど様々な前提条件に対応するための知識理解と、対応する作品が制作できる。
- ・Webサイト制作能力の習得  
効果的なWebサイトのための企画ができかつ、これを制作することができる
- ・広告制作における企画・デザイン力の習得  
目的に応じたポスターやちらしなどの企画や、制作・編集ができる。
- ・2Dグラフィックス制作能力の習得  
静止画像、動画の、制作・編集ができる。
- ・3Dグラフィックス制作能力の習得  
CGキャラクタ制作ができ、これをもとに静止画像、動画の制作・編集ができる。

CG・アニメーション科 ディプロマポリシー  
(卒業認定・専門士授与の方針)

本科の卒業生は、グラフィックス系エンジニア（3Dデザイナー、2Dデザイナー、グラフィックデザイナー、キャラクターデザイナー等）として就労するために必要な能力の習得を卒業の条件としている。

- ・業務で通用する企画・構成能力  
企業連携を通して業務を体験し、顧客との折衝と制作ができる。
- ・CG制作のために必要な各種基礎理論の習得  
2次元や3次元、広告・イラストなど様々な前提条件に対応するための知識理解と、対応する作品が制作できる。
- ・広告制作における企画・デザイン力の習得  
目的に応じたポスターやちらしなどの企画や、制作・編集ができる。
- ・2Dグラフィックス制作能力の習得  
静止画像、動画像の、制作・編集ができる。
- ・3Dグラフィックス制作能力の習得  
CGキャラクタ制作ができ、これをもとに静止画像、動画像の制作・編集ができる。

広告・WEBデザイン科 ディプロマポリシー  
(卒業認定・専門士授与の方針)

本科の卒業生は、Webデザイナー、Webプランナー、DTPデザイナー・オペレーターとして就労するために必要な能力の習得を卒業の条件としている。

- ・業務で通用する企画・構成能力の習得  
企業連携を通して業務を体験し、顧客との折衝と制作ができる。
- ・Webデザインのための知識・技術の習得  
効果的なWebサイト制作のための技術（スクリプト等）を習得している。
- ・DTPのための知識・技術の習得  
ちらし、広告、ポスター、冊子等を、紙媒体・電子媒体問わず制作できる。

ゲームクリエイト科 ディプロマポリシー  
(卒業認定・専門士授与の方針)

本科の卒業生は、ゲームプログラマ、ゲームプランナー、システムエンジニア、プログラマとして就労するために必要な能力の習得を卒業の条件としている。

- ・プログラム作成能力の習得  
C言語、C++言語、Java言語などのゲーム制作に必須となるプログラム言語の学習を通して、2次元や3次元のゲームプログラムが作成できる。
- ・ゲーム制作に必要な素材制作・編集能力の習得  
グラフィックス、サウンドなどのゲーム素材を作成・編集することができる。
- ・ゲーム制作を効率化するツールを活用する能力の習得  
視覚的効果の高いゲーム製作を短期化するゲーム開発エンジンを用いて、自分の企画を元にしたゲーム制作ができる。
- ・ゲームの企画作成能力の習得  
ゲームの原案を企画立案し、ゲーム企画書を作成することができる。

建築科 ディプロマポリシー  
(卒業認定・専門士授与の方針)

本科の卒業生は、建築設計技術者、建築施工管理者、設備設計施工技術者など建設業に関連する様々な職業へ就労するために必要な能力の習得を卒業の条件としている。

- ・建築士に必要とされる専門知識の習得  
建築物の設計及び工事管理等の業務を行うことのできる基礎的知識（計画・設備・法規・構造・施工）を習得する。
- ・建築設計に必要な知識・技術の習得  
建築における専門知識を複合的に応用し、住宅や特殊建築物の設計プロセスを理解し、手書きによる建築図面を作成することができる。
- ・建築業界固有のコンピュータ活用技能の習得  
建築用CADソフトやグラフィックソフトを利活用することができる。

CADデザイン科 ディプロマポリシー  
(卒業認定・専門士授与の方針)

本科の卒業生は、製造業を中心としたCAD技術者として就労するために必要な能力の習得を卒業の条件としている。

- ・3次元CADを使った設計・製図技術の習得  
業界標準である3次元CADソフトを用いて、2次元でなく直接3次元での設計・製図を行うことができる。
- ・製図に必要な様々な基礎知識の理解  
単にデザインするだけでなく、素材・材料、構造、力学などの設計に重要な知識を習得している。
- ・工業製品を設計するための知識・技術の理解  
多数の構成物により出来ている工業製品の設計と、その結合や動きを検証することができる。

医療事務科 ディプロマポリシー  
(卒業認定・専門士授与の方針)

本科の卒業生は、病院等医療機関における医療事務員や薬局における調剤薬局事務員などへ就労するために必要な能力の習得を卒業の条件としている。

- ・医療機関に共通する対人関係能力の習得  
来院される方の来院目的に即した判断と行動が選択できる。
- ・医療事務員としての知識理解  
医療機関における専門用語学習や業務体験を通して、医療事務員として医師、看護師等と協働するために必要な知識を習得している。
- ・診療報酬点数システムや電子カルテなどの医療システムとIT器機を利活用する能力の習得  
病院・医院等に導入されているIT技術学習により、現場の業務を遂行することができる。

こども保育科 ディプロマポリシー  
(卒業認定・専門士授与の方針)

本科の卒業生は、幼稚園教諭、保育士、福祉施設職員などへ就労するために必要な能力の習得を卒業の条件としている。

- ・専門職としての保育従事者に求められる倫理観、教養の習得  
幼稚園・保育園・こども園で就労するために必要な教養と、社会的貢献・奉仕の基礎を学習している。
- ・こども、保護者、同僚など様々な人との対人関係能力の習得  
園への実習やボランティアを通して、保育者としての人格形成と、状況に応じた判断と行動ができる。
- ・こども達の成長・発達に必要となる技術・技法の習得  
リトミック、絵本、音楽、遊びなど、人格形成及び発達に必要な技術・技法を習得している。